

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ REFORM



Ενίσχυση των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών για παροχή συμβουλευτικής και κινήτρων

Newsletter n°4 | January 2020

Το έργο «REFORM» ασχολείται με την ανάπτυξη των επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, προκειμένου να παρέχουν καλύτερες ευκαιρίες εκπαίδευσης και απασχόλησης στους μαθητές τους αυξάνοντας τα κίνητρα και την επιθυμία τους για προσωπική ανάπτυξη. Κατά τη διάρκεια του διετούς προγράμματος, οι εταίροι, από 7 οργανισμούς και 6 διαφορετικές χώρες, θα δοκιμάσουν, θα προσαρμόσουν και θα εφαρμόσουν καινοτόμες πρακτικές που μπορούν να παρέχουν στους εκπαιδευτικούς τις δεξιότητες που χρειάζονται στην εργασία τους ως σύμβουλοι επαγγελματικού προσανατολισμού, εφαρμόζοντας μια σειρά από εκπαιδύσεις και δραστηριότητες για να τους

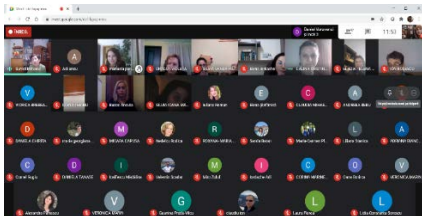
ΤΙ ΤΑΞΙΔΙ!

Κατά τη διάρκεια αυτών των δύο ετών, συνεργάτες από την Ιταλία, την Ελλάδα, την Πορτογαλία, τη Βουλγαρία, τη Ρουμανία και την Πολωνία εργάζονται εντατικά για να ενισχύσουν τις συμβουλευτικές ικανότητες του εκπαιδευτικού για να παρακινήσουν και να υποστηρίξουν τους μαθητές τους.

Για να γίνει αυτό, επεξεργαστήκαμε το CC-Box (Career Counselling Box), μια συλλογή μεθοδολογιών μάθησης και διδασκαλίας στον τομέα της καθοδήγησης σταδιοδρομίας στα σχολεία. Αυτές οι πρακτικές έχουν δοκιμαστεί σε όλες τις χώρες εταίρους και είχαν εξαιρετικά σχόλια τόσο από μαθητές όσο και από καθηγητές.

Διαβάστε περισσότερα σχετικά με τα αποτελέσματα του πιλοτικού προγράμματος αργότερα σε αυτό το ενημερωτικό δελτίο.

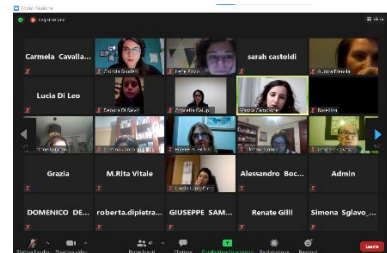
Τον τελευταίο μήνα του έργου, οι συνεργάτες διοργάνωσαν διαδικτυακές τελικές εκδηλώσεις για την προώθηση και τη διάδοση των αποτελεσμάτων του έργου. Κατά τη διάρκεια αυτών των εκδηλώσεων, πολλοί καθηγητές ζήτησαν το αντίγραφο του CC-Box, το οποίο σύντομα θα είστε διαθέσιμοι για λήψη στο διαδίκτυο και εφαρμογή στο σχολείο σας. Στην Ελλάδα η μεταφρασμένη έκδοση της μεθοδολογίας CC-Box έχει ήδη κοινοποιηθεί κατά τη διάρκεια του ΜΕ και είναι διαθέσιμη [εδώ](#).



Στιγμιότυπο από την Ρουμανική ΜΕ



ΜΕ στην Πολωνία



Στιγμιότυπο από την Ιταλική ΜΕ

ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΤΕ ΤΟ CC-BOX;

Το CC-Box είναι ένας έγκυρος και αποδεδειγμένος σύμμαχος για εκπαιδευτικούς που θέλουν να ενισχύσουν τις συμβουλευτικές τους δεξιότητες και να υποστηρίξουν αποτελεσματικά τους νέους στην λήψη καλύτερων αποφάσεων για το μέλλον.

Προκειμένου να αναπτύξουμε ένα υψηλής ποιότητας και αξιόπιστο εργαλείο, ξεκινήσαμε να επεξεργαζόμαστε το CC-Box αξιολογώντας τις ανάγκες των μαθητών σε διάφορες ευρωπαϊκές χώρες. Η μεθοδολογία μας σκοπεύει να ενισχύσει τις σχεσιακές και διαπροσωπικές δεξιότητες όπως: ακρόαση, διάλογος, συνεργασία, ομαδική εργασία, όλες απαραίτητες για την αγορά εργασίας.



Επιπλέον, η μεθοδολογία αναπτύχθηκε ως απάντηση στον εντοπισμό τριών κύριων εμποδίων στα σχολικά συστήματα των χωρών εταίρων:

- 1) Τα προγράμματα σπουδών δεν έχουν κατευθυντήριες γραμμές για την παροχή συμβουλών σταδιοδρομίας.
- 2) Οι εκπαιδευτικοί δεν έχουν πάντα τις σωστές δεξιότητες για παροχή συμβουλευτικής σταδιοδρομίας.
- 3) Οι εκπαιδευτικοί δεν έχουν αρκετές σχολικές ώρες για να αφιερώσουν χρόνο στη συμβουλευτική σταδιοδρομίας.

Μέσα στη μεθοδολογία REFORM μπορείτε να βρείτε:

- Τεχνικές και μέθοδοι συμβουλευτικής σταδιοδρομίας, δοκιμασμένες σε χώρες εταίρους.
- Πρακτικές συμβουλές για τους εκπαιδευτικούς να παρέχουν συμβουλευτική σταδιοδρομίας στους νέους
- Προτάσεις για δραστηριότητες (ατομικές ή / και ομαδικές) στην τάξη (βέλτιστες πρακτικές), ταξινομημένες ανά ηλικία των μαθητών (12-14, 14-16 και 16-18 ετών) και επίπεδο δυσκολίας
- Εστίαση στις διαπροσωπικές δεξιότητες και στην κοινωνικο-συναισθηματική σφαίρα

... ΚΑΙ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

ΣΤΗΝ ΠΟΛΩΝΙΑ

Η συνολική εντύπωση για τη μεθοδολογία και τις πρακτικές που δοκιμάστηκαν στην Πολωνία ήταν καλή. Καθένας από τους 4 δασκάλους συμμετείχε στην πιλοτική βρήκε τις δραστηριότητες ενδιαφέρουσες και κατάλληλες για τις ομάδες μαθητών τους. Προσαρμόστηκαν οι ακόλουθες πρακτικές του CC-Box (συγκεκριμένα, «Τι είναι δουλειά και... ποια είναι η δουλειά των ονείρων μου;», «Ενδιαφέροντα» και «Παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή σταδιοδρομίας») για να δοκιμαστούν στο διαδίκτυο. Τα συλλεχθέντα σχόλια δείχνουν ότι οι πιλοτικές πρακτικές είναι κατάλληλες για την επιλεγμένη ηλικιακή ομάδα (12-14) και προκαλούν το ενδιαφέρον των μαθητών.

ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΑ

Η κατάσταση έκτακτης ανάγκης Covid-19 ανάγκασε τα ιταλικά δευτεροβάθμια σχολεία να υιοθετήσουν εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Για το λόγο αυτό, ο δάσκαλος που εφάρμοσε τις πρακτικές REFORM έπρεπε να τις προσαρμόσει σε ένα διαδικτυακό περιβάλλον. Η πραγματοποίηση δραστηριοτήτων στο διαδίκτυο με μαθητές μπορεί να είναι πολύ δύσκολη, ειδικά όταν πρόκειται για ενεργή συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία. Αλλά κατά τη δοκιμή της μεθοδολογίας REFORM (δραστηριότητες όπως «Δημοπρασία αξιών» και «Γραμμή ζωής», ο δάσκαλος κατέγραψε αύξηση στην αλληλεπίδραση, το ενδιαφέρον και την προσοχή των μαθητών. Στην πραγματικότητα, βρήκαν τις δραστηριότητες διεγερτικές και χρήσιμες και έμαθαν περισσότερα για τους εαυτούς τους.

ΣΤΗΝ ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ

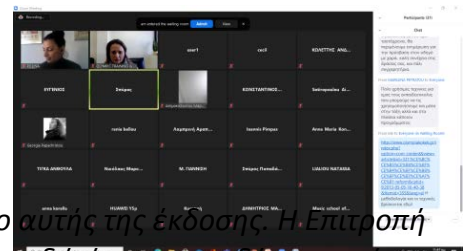
Κατά τη διάρκεια του έργου REFORM, στις 29 Οκτωβρίου 2020, πραγματοποιήθηκε μια συνεδρία στο Γυμνάσιο José Estêvão, με σκοπό την εκπαίδευση εκπαιδευτικών με τη μεθοδολογία CC-BOX. Σε αυτή τη συνεδρία, είχαμε τη συμμετοχή 25 εκπαιδευτικών.

Η ΑΕΙΕ, ο Πορτογάλος εταίρος, είχε συμμετοχή από 319 μαθητές και καθηγητές στην εφαρμογή της μεθοδολογίας REFORM. Όλοι συμφώνησαν ότι είναι καλή πρακτική για να διατηρούν, να ενισχύουν και να χρησιμοποιούν στο σχολείο τους.

ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Η μεθοδολογία REFORM και το CC-BOX παρουσιάστηκαν σε συνολικά 85 δημόσιους και ιδιωτικούς καθηγητές γυμνασίου,

Οι συγγραφείς είναι αποκλειστικά υπεύθυνοι για το περιεχόμενο αυτής της έκδοσης. Η Επιτροπή δεν θα θεωρηθεί υπεύθυνη για τις πληροφορίες που περιέχονται εδώ ή για οποιαδήποτε χρήση της.



συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού για NEET, εκπροσώπους ΜΚΟ και συμβούλους από Περιφερειακά Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης που είναι υπεύθυνοι για την υποστήριξη του συνολικού έργου στα σχολεία, την παροχή πληροφοριών και την αναβάθμιση του προσωπικού της σχολικής κοινότητας. Όλοι οι συμμετέχοντες αναγνωρίζουν την ανάγκη για πρόταση νέων συμβουλευτικών εργαλείων και έλαβαν με μεγάλο ενδιαφέρον το CC-BOX. Κατά τη διάρκεια της ΜΕ, οι τεχνικές "Βήματα προς τα εμπρός", "Πείτε & Πώληση" και "Φοιτητές και απασχόληση" ήταν αυτές που επιλέχθηκαν για δοκιμή και αξιολόγηση. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δείχνουν ότι το προτεινόμενο σχέδιο δραστηριοτήτων με τους μαθητές είναι απλό, σαφές, πολύ χρήσιμο και λεπτομερές.

ΣΤΗ ΡΟΥΜΑΝΙΑ

Δοκίμασαν τη μέθοδο "Λυχνάρι του Αλαντίν", "Πείτε και πουλήστε". Οι συζητήσεις ήταν επικοινωνιακές, βοηθώντας τους μαθητές να καθορίσουν τον επαγγελματικό τους χώρο και τον χώρο εργασίας τους, που αντιστοιχεί στην προσωπικότητα κάθε ατόμου. Κατάφεραν να συνειδητοποιήσουν τις σχέσεις μεταξύ παρόμοιων θέσεων εργασίας και των ευκαιριών που προσφέρει η κοινωνία.

Χάρη στα εργαστήρια που πραγματοποιήθηκαν, οι μαθητές έδειξαν μεγάλη δεκτικότητα σε αυτόν τον τύπο δραστηριοτήτων, καταλαβαίνοντας ότι είναι καιρός να σκεφτούν το προσωπικό τους μέλλον, να επιλέξουν ένα συγκεκριμένο επαγγελματικό πεδίο που συμπίπτει με το όνειρό τους. Επιπλέον, συνειδητοποίησαν το εμπόδιο που αντιπροσωπεύει ο φόβος τους για δημόσια ομιλία και την ανάγκη να ξεπεραστεί αυτό το συγκρότημα μέσω ασκήσεων επικοινωνίας. Οι μαθητές είδαν τα οφέλη της ομαδικής εργασίας. Οι μαθητές ήταν ανοιχτοί και ήθελαν να συμμετάσχουν σε αυτού του είδους τις συμβουλευτικές δραστηριότητες, δείχνοντας ενδιαφέρον και πρότειναν να συνεχίσουν αυτές τις δραστηριότητες.

Τα σχόλια που συλλέγονται δείχνουν ότι οι πιλοτικές πρακτικές είναι κατάλληλες για την επιλεγμένη ηλικιακή ομάδα (14-16) και προκαλούν το ενδιαφέρον των μαθητών.

ΣΤΗ ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

Το δεύτερο εξάμηνο του σχολικού έτους 2019/2020 οργανώθηκε εξ ολοκλήρου σε ένα διαδικτυακό περιβάλλον, το οποίο δημιούργησε μια μεγάλη πρόκληση σε σχέση με την πιλοτική δοκιμή και την εφαρμογή των πρακτικών καθοδήγησης σταδιοδρομίας με εκπαιδευτικούς και μαθητές. Ωστόσο, ορισμένοι εκπαιδευτικοί κατάφεραν να τροποποιήσουν ορισμένες δραστηριότητες και να τις καταστήσουν κατάλληλες για ένα διαδικτυακό περιβάλλον. Οι δοκιμές συνεχίστηκαν και κατά τη σχολική χρονιά 2020/2021 και πραγματοποιήθηκαν σε πραγματικό και διαδικτυακό περιβάλλον. Οι δραστηριότητες έγιναν δεκτές από μαθητές και καθηγητές. Μοιράστηκαν ότι οι μέθοδοι είναι ενδιαφέρουσες, χρήσιμες και διασκεδαστικές. Μέχρι στιγμής, οι μαθητές από τις τάξεις 6, 7, 9, 11 και 12 έχουν συμπεριληφθεί στις δοκιμές.

Η βουλγαρική πολλαπλασιαστική εκδήλωση διοργανώθηκε διαδικτυακά στις 27 Ιανουαρίου 2021. Με βάση τα σχόλια των συμμετεχόντων και το επίπεδο συμμετοχής, θα μπορούσε να συναχθεί το συμπέρασμα ότι η εκδήλωση είχε μεγάλη επιτυχία. Οι συμμετέχοντες στην εκδήλωση ήταν πολύ πρόθυμοι να μοιραστούν τη γνώμη τους και να μιλήσουν με τους άλλους συναδέλφους προκειμένου να ανταλλάξουν κάποιες καλές πρακτικές και χρήσιμες ιδέες. Η γενική άποψη ήταν ότι η ιδέα του έργου είναι πολύ καλή και πρέπει να γίνουν περισσότερες πρωτοβουλίες. Όλοι οι συμμετέχοντες εξέφρασαν την ευγνωμοσύνη τους για πρόσκληση στην εκδήλωση και για τη λήψη χρήσιμων πληροφοριών σχετικά με τα προϊόντα του έργου. Είπαν ότι επί του παρόντος δεν υπάρχουν πολλές παρόμοιες πρωτοβουλίες στη Βουλγαρία και υποσχέθηκαν να διαδώσουν τα νέα στον κύκλο προσωπικών και επαγγελματικών επαφών τους.

Οι συγγραφείς είναι αποκλειστικά υπεύθυνοι για το περιεχόμενο αυτής της έκδοσης. Η Επιτροπή δεν θα θεωρηθεί υπεύθυνη για τις πληροφορίες που περιέχονται εδώ ή για οποιαδήποτε χρήση της.

ΜΕΙΝΕΤΕ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΕΝΟΙ

Ακολουθήστε μας στο: <https://www.facebook.com/REFORMErasmus/> και μοιραστείτε μαζί μας τις πρακτικές σας!

Για να μάθετε περισσότερα για το CC-Box και να λάβετε ένα αντίγραφο του τελικού μας προϊόντος, επικοινωνήστε μαζί μας στο email μας olykek@olympiakokek.gr



119. CY
Ακαδημία Μιχαήλ Αφηνιζού
Παιδαγωγικό Παιδαγωγικό Ινστιτούτο



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Οι συγγραφείς είναι αποκλειστικά υπεύθυνοι για το περιεχόμενο αυτής της έκδοσης. Η Επιτροπή δεν θα θεωρηθεί υπεύθυνη για τις πληροφορίες που περιέχονται εδώ ή για οποιαδήποτε χρήση της.