

Έρευνα OBCD

Ερευνητές στο πανεπιστήμιο Tor Vergata της Ρώμης διαπίστωσαν ότι οι πράσινες δεξιότητες είναι κάτι περισσότερο από τεχνικές δεξιότητες

Μάθετε περισσότερα για τις δεξιότητες στήριξης της κοινωνικής οικονομίας !



OBCD RESEARCH

Researchers at the University of Tor Vergata in Rome found out that Green Skills are more than technical skills!

Learn more about the skills supporting the social economy!

 OPEN BUSINESS FOR COMMUNITY DEVELOPMENT

 Co-funded by the European Union

ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΑΝΟΙΚΤΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Το περασμένο φθινόπωρο, ερευνητές στο πλαίσιο του έργου OBCD πήραν συνεντεύξεις από κοινωνικούς επιχειρηματίες, καθηγητές πανεπιστημίων και φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Ελλάδα, τη Φινλανδία, την Ιταλία και την Ισπανία για να προσδιορίσουν τα αναδυόμενα επαγγέλματα στον τομέα των κοινωνικών επιχειρήσεων και να χαρτογραφήσουν τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που απαιτούνται για την εργασία στον τομέα αυτό.

Τα αποτελέσματα που συγκεντρώθηκαν δείχνουν ότι **στον τομέα των κοινωνικών επιχειρήσεων απαιτούνται υβριδικά επαγγελματικά προφίλ**. Οι εργαζόμενοι στις κοινωνικές επιχειρήσεις χρειάζεται να έχουν ικανότητες ώστε αντιμετωπίζουν κοινωνικά προβλήματα και να παράγουν κοινωνική αξία αλλά ταυτόχρονα να κατέχουν γνώσεις και δεξιότητες που σχετίζονται με την διαχείριση, τα οικονομικά και τη συγκέντρωση πόρων καθώς και κοινωνικές δεξιότητες. Η ψηφιοποίηση της εργασίας και η ανάγκη ενσωμάτωσης των περιβαλλοντικών διαστάσεων σε όλες τις επιχειρηματικές διαδικασίες αποτελούν επίσης πρόκληση για τις καθημερινές δραστηριότητες των εργαζομένων σε κοινωνικές επιχειρήσεις.

Με βάση αυτή την έρευνα, οι επαγγελματίες των κοινωνικών επιχειρήσεων πρέπει να έχουν σφαιρικό όραμα, μεγάλη ευελιξία και να μπορούν να ενσωματώνουν διεπιστημονικό περιεχόμενο.

Το έργο OBCD θα ανταποκριθεί σε αυτές τις προκλήσεις με την ανάπτυξη νέων εκπαιδεύσεων για **Μάνατζερ και Στελέχη Ανάπτυξης Κοινωνικών Επιχειρήσεων** καθώς και **Βοηθητικά Διοικητικά Στελέχη Κοινωνικών Επιχειρήσεων**.

Έρευνα OBCD

Οι τεχνικές γνώσεις είναι σημαντικές και πρέπει να διδάσκονται!



The image shows a presentation slide titled "OBCD RESEARCH". On the left, a woman in a light-colored suit stands in a meeting room, holding a tablet and addressing a group of people. On the right, a whiteboard displays the text "Technical knowledge is important and must be taught!" in a pink box. At the bottom left is the logo for "OPEN BUSINESS FOR COMMUNITY DEVELOPMENT" and at the bottom right is the logo for "Co-funded by the European Union".

..

Μελέτες δείχνουν ότι οι Μικρές, Μεσαίες και Πολύ Μικρές Επιχειρήσεις (ΜΜΕ), οι εκπαιδευτικοί, οι σύμβουλοι και οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής θα μπορούσαν να επωφεληθούν από την κατανόηση της πολύπλευρης φύσης των επιχειρησιακών δεξιοτήτων, με στοχευμένες παρεμβάσεις κατάρτισης και μεταφοράς δεξιοτήτων που επικεντρώνονται στην ανάπτυξη επιχειρησιακών δεξιοτήτων. Δεν είναι μόνο σημαντικό για τις ΜΜΕ να αναπτύξουν δεξιότητες σε όλους τους λειτουργικούς τομείς της διοίκησης. Συχνά, ο κρίσιμος τομέας της διαχείρισης των διοικητικών λειτουργιών παραβλέπεται στις κοινωνικές επιχειρήσεις, παρόλο που οι λειτουργίες αυτές είναι καθοριστικές για την βιωσιμότητα τους.

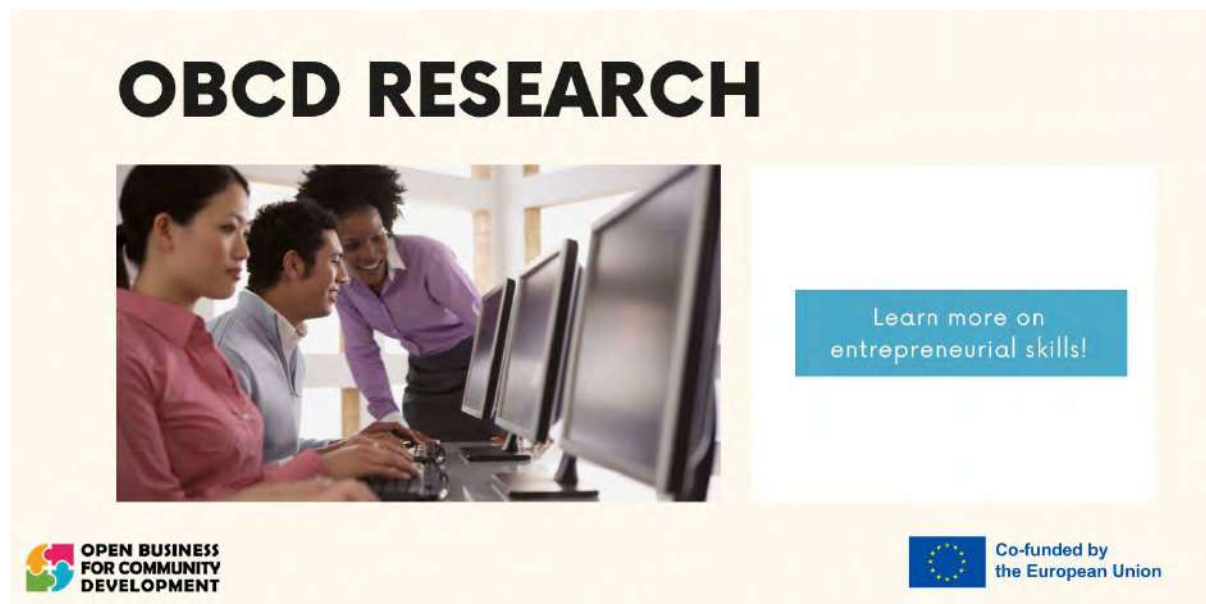
Οι **τεχνικές γνώσεις** για μια δραστηριότητα αναφέρονται στην κατανόηση των τεχνικών λειτουργιών της. Οι τεχνικές και ειδικές για τον κλάδο δεξιότητες συχνά αγνοούνται στις , παρόλο που είναι κρίσιμες λόγω της άμεσης επίδρασής τους στη βιωσιμότητα τους.

Οι τεχνικές δεξιότητες είναι απαραίτητες για τις νεοσύστατες επιχειρήσεις και οι επιχειρησιακές δεξιότητες συχνά αποκτώνται μόνο μέσω της εμπειρικής μάθησης. Οι ειδικές δεξιότητες για τον κλάδο και οι σχετικές επιχειρησιακές δεξιότητες επηρεάζουν άμεσα την απόδοση, και συνδυαστικά μπορούν να αποτελέσουν πηγές ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος όπου οι ανταγωνιστές δυσκολεύονται να τις εντοπίσουν και εν συνεχεία να τις μιμηθούν/ οικειοποιηθούν. Οι τεχνικές και επιχειρησιακές δεξιότητες ενός επιχειρηματία αποτελούν μια σημαντική πηγή «δύναμης» που διευκολύνει στην εφαρμογή του εταιρικού οράματος και της στρατηγικής.

Όσον αφορά την κοινωνική επιχειρηματικότητα, μελέτες δείχνουν ότι για να είναι κανείς επιτυχημένος, δεν είναι απαραίτητο να κατέχει όλες τις λειτουργικές δεξιότητες που αφορούν την παραγωγή/λειτουργία, τη χρηματοδότηση, τις πωλήσεις και το μάρκετινγκ των δραστηριοτήτων του. Ωστόσο, είναι απαραίτητο να διαθέτει μια ικανή ομάδα δεξιοτήτων σε αυτούς τους τομείς. Από την άλλη πλευρά, οι δεξιότητες διαχείρισης ανθρωπίνων πόρων, ιδίως η ανάπτυξη ομάδων και κοινοτήτων, και η γνώση της σημασίας της οικονομικής διαχείρισης είναι κρίσιμες για τους κοινωνικούς επιχειρηματίες.


Έρευνα OB CD –


Μάθετε περισσότερα για τις επιχειρηματικές δεξιότητες!



OB CD RESEARCH

Learn more on entrepreneurial skills!

 OPEN BUSINESS FOR COMMUNITY DEVELOPMENT

 Co-funded by the European Union

Ο ορισμός της κοινωνικής επιχειρηματικότητας διαμορφώνεται με βάση την ικανότητα συνδυασμού κοινωνικών στόχων και οικονομικών αποτελεσμάτων, την παραγωγή αγαθών και υπηρεσιών προς όφελος της κοινότητας και την καινοτομία καθώς και τη διερεύνηση ευκαιριών για τη δημιουργία κοινωνικής αξίας.

Ερευνητές από το Πανεπιστήμιο Tor Vergata της Ρώμης διεξήγαγαν μελέτη σχετικά με το **ποιες είναι οι δεξιότητες του κοινωνικού επιχειρηματία**, πώς θα πρέπει να **διδάσκονται** αυτές οι δεξιότητες και πώς να **αποτιμάται** η αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων εκπαίδευσης. Όσον αφορά το πρώτο σημείο, οι κλασικές δεξιότητες και ικανότητες ενός κοινωνικού επιχειρηματία είναι: **συστημική σκέψη, εναγκαλισμός της ποικιλομορφίας και της διεπιστημονικότητας διορατικότητα - στρατηγική διαχείριση**. Συναφείς με αυτές είναι: **ηθικές-κανονιστικές, δεξιότητες δράσης και ηγετικές ικανότητες**. Ο παρακάτω πίνακας 1 εξηγεί περαιτέρω αυτές τις δεξιότητες και ικανότητες.

Ικανότητα συστημικής σκέψης	Η ικανότητα εντοπισμού και ανάλυσης όλων των σχετικών (υπο)συστημάτων σε διάφορους τομείς (άνθρωποι, πλανήτης, κέρδος) και επιστημονικά πεδία, συμπεριλαμβανομένων των ορίων τους.
Ικανότητα εναγκαλισμού της ποικιλομορφίας και τη διεπιστημονικότητας	Η ικανότητα δόμησης σχέσεων, εντοπισμού προβλημάτων και αναγνώρισης της νομιμότητας άλλων απόψεων στη διαδικασία λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων, είτε πρόκειται για περιβαλλοντικά, κοινωνικά ή/και οικονομικά ζητήματα.
Διορατικότητα	Η ικανότητα συλλογικής ανάλυσης, αξιολόγησης και δημιουργίας "εικόνων" του μέλλοντος, στις οποίες ο αντίκτυπος των τοπικών ή/και βραχυπρόθεσμων αποφάσεων σε περιβαλλοντικά, κοινωνικά και οικονομικά ζητήματα εξετάζεται σε παγκόσμια κλίμακα και μακροπρόθεσμα.
Κανονιστική - Ηθική Ικανότητα	Η ικανότητα χαρτογράφησης, εφαρμογής και επανασύνδεσης των αξιών, αρχών και στόχων της βιωσιμότητας με τους εσωτερικούς και εξωτερικούς ενδιαφερόμενους φορείς, χωρίς την υιοθέτηση οποιουδήποτε συγκεκριμένου προτύπου, αλλά με βάση τον καλό χαρακτήρα καυτού που ασχολείται με θέματα βιωσιμότητας.
Ικανότητα Δράσης	Η ικανότητα να συμμετέχει κανείς ενεργά σε υπεύθυνες δράσεις για τη βελτίωση της βιωσιμότητας των κοινωνικό-οικολογικών συστημάτων. Μπορεί να συνδέεται με την κοινωνία και με τις επιχειρήσεις.
Διαπροσωπικές ικανότητες	Η ικανότητα παρακίνησης, ενεργοποίησης και διευκόλυνσης συνεργατικών και συμμετοχικών δραστηριοτήτων και έρευνας για την βιωσιμότητα.
Ικανότητα στρατηγικής διαχείρισης	Η ικανότητα συλλογικού σχεδιασμού έργων, υλοποίησης παρεμβάσεων, μεταβάσεων και στρατηγικών για πρακτικές βιώσιμης ανάπτυξης.
Ικανότητα Ηγεσίας	Αντιπροσωπεύουν ένα συνδυασμένο σύνολο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που καθιστούν αποτελεσματική την ηγεσία σε έναν οργανισμό.

Πίνακας 1. Λίστα με τυπικές δεξιότητες και ικανότητες ενός Κοινωνικού Επιχειρηματία

Όλες αυτές οι ικανότητες ανήκουν σε δύο ευρύτερες κατηγορίες, δηλαδή την ικανότητα **αναγνώρισης ευκαιριών** για κοινωνική επιχειρηματικότητα (π.χ. συστημική σκέψη, μελλοντική σκέψη) και τη **διαχειριστική ικανότητα** στην κοινωνική επιχείρηση (π.χ. δράση,

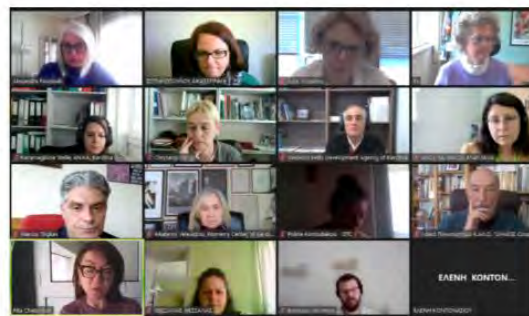
στρατηγική, ηγεσία). Όσον αφορά τις (δια)προσωπικές ικανότητες, θεωρούνται ως σχετικές η **δημιουργικότητα, η ευελιξία, η αυτοαποτελεσματικότητα, η επικοινωνία, η δικτύωση.**

Όσον αφορά την εκπαίδευση, είναι απαραίτητο να βασιστούμε στη **θεωρία της κοινωνικής ταυτότητας** και να ενθαρρύνουμε τους εκπαιδευόμενους να συνεργάζονται για την **επίλυση κοινωνικών ζητημάτων**, ικανών να υπερκεράσουν τον εγωισμό των καιροσκόπων (Galera & Borzaga, 2009).

Όσον αφορά την **αξιολόγηση και τη μέτρηση του αντίκτυπου της εκπαίδευσης στην επιχειρηματικότητα**, θα μπορούσε να ενισχυθεί με την κατανόηση της εκπαίδευσης και της μάθησης **ως δυναμικών διαδικασιών** στο χώρο και στο χρόνο και με την ολιστική αντίληψη του ατόμου να προσφέρει μια τέτοια προσέγγιση. **Η ολιστική αντίληψη του ατόμου** απαιτεί **νέες δομές στα πανεπιστήμια** που ασχολούνται με την εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα. Η ευρεία προσέγγιση απαιτεί από τους ερευνητές και τους καθηγητές να παρακολουθούν τους φοιτητές κατά τη διάρκεια της διαδρομής τους στο εκπαιδευτικό σύστημα και στην καθημερινή τους ζωή. Εάν μπορέσουμε να ξεπεράσουμε τις πρακτικές και πολιτισμικές προκλήσεις και να **αναγνωρίσουμε ότι η εκπαίδευση και η μάθηση συμβαίνουν μέσα και ανάμεσα στα μαθήματα**, καθώς και μέσα και έξω από την πανεπιστημιακή ζωή, θα καταφέρουμε να οδηγήσουμε την εκπαίδευση στην (κοινωνική) επιχειρηματικότητα στο **επόμενο επίπεδο.**



Workshop in action at the University of Tor Vergata in Rome.



Digital workshops in Greece.

Workshop σε εξέλιξη στο Πανεπιστήμιο Tor Vergata της Ρώμης

Ψηφιακό workshop στην Ελλάδα

Τι ακολουθεί; Υπό ανάπτυξη το εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την τριτοβάθμια και επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση

Μετά την πανευρωπαϊκή έρευνα σχετικά με τις ανάγκες κατάρτισης στις κοινωνικές επιχειρήσεις, η **ανάπτυξη δύο νέων προγραμμάτων σπουδών ξεκίνησε τον Απρίλιο**. Ο στόχος είναι να αναπτυχθούν δύο αρθρωτά προγράμματα σπουδών για Μάνατζερ, Στελέχη Ανάπτυξης και Βοηθητικά Διοικητικά Στελέχη Κοινωνικών Επιχειρήσεων, ώστε να **μειωθεί η διαγνωσμένη αναντιστοιχία δεξιοτήτων στις κοινωνικές επιχειρήσεις**.

Οι ομάδες-στόχοι των νέων εκπαιδεύσεων είναι οι φοιτητές και οι εργαζόμενοι. Για να εξασφαλιστεί ότι τα υπό ανάπτυξη προγράμματα σπουδών θα ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες εκπαίδευσης, η ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών βασίστηκε στην αλληλεπίδραση ανάμεσα σε εκπαιδευτικά ιδρύματα (φορείς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης) και κοινωνικές επιχειρήσεις. Για το σκοπό αυτό, οι εταίροι του OBCD στην Ελλάδα, την Ιταλία, την Ισπανία και τη Φινλανδία διοργάνωσαν εργαστήρια σχεδιασμού υπηρεσιών για τη συλλογή σχολίων και ιδεών από ειδικούς στον τομέα.

88 εμπειρογνώμονες σχολίασαν το έργο του OBCD, μοιράστηκαν τις ενδιαφέρουσες απόψεις τους και επιβεβαίωσαν ότι το έργο κινείται προς τη σωστή κατεύθυνση.

Ως αποτέλεσμα, δημιουργήθηκαν οι πρώτες εκδόσεις των δύο νέων αρθρωτών προγραμμάτων σπουδών. Κάθε πρόγραμμα σπουδών έχει 10 ενότητες που περιλαμβάνουν θέματα που κυμαίνονται από την ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος και τη λήψη στρατηγικών αποφάσεων έως τη διαφορετικότητα στον εργασιακό χώρο και την αξιοποίηση της ψηφιοποίησης στη δικτύωση και το μάρκετινγκ.

Μείνετε συντονισμένοι για περισσότερες ενημερώσεις!

Ενημερώσεις για το OBCD από την Ελλάδα



Κατά τη διάρκεια του πρώτου Εργαστηρίου Σχεδιασμού Σκέψης του OBCD με τα ελληνικά μέλη του Τριγώνου Γνώσης (ΤΓ), έγιναν αρκετές παρατηρήσεις που θα πρέπει να ληφθούν υπόψη κατά το σχεδιασμό των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Τα ελληνικά μέλη του ΤΓ τόνισαν ότι **οι κοινωνικές επιχειρήσεις (ΚΕ) δεν λειτουργούν μόνο σε τεχνικούς ρόλους αλλά και σε διοικητικούς και ότι θα πρέπει επίσης να δοθεί**

έμφαση στην έννοια της "συνεταιριστικής εργασίας".

Η προσέγγιση του οικοσυστήματος συζητήθηκε επίσης ευρέως. **Τα στελέχη των ΚΕ θα πρέπει να διαθέτουν τις ικανότητες να δημιουργούν δίκτυα μεταξύ των κοινωνικών επιχειρήσεων τόσο σε κλαδικό όσο και σε γεωγραφικό επίπεδο και να βοηθούν τις ΚΕ να βρύνουν τη θέση τους στο οικοσύστημα στο οποίο ανήκουν.** Οι συμμετέχοντες αναγνώρισαν ότι ένα τοπικό οικοσύστημα υπάρχει ήδη στην Καρδίτσα και εξέφρασαν την έντονη επιθυμία τους να εργαστούν για την περαιτέρω κινητοποίηση και επέκτασή του, η οποία θα μπορούσε να ενισχύσει την ανάπτυξη της κοινωνικής επιχειρηματικότητας στην περιοχή και να συμβάλει στην τοπική ανάπτυξη.

Ενημερώσεις για το OBCD από την Ιταλία



Στις 14 Απριλίου 2023, οι Ιταλοί εταίροι του OBCD υλοποίησαν μια ημερίδα με θέμα «Μονοπάτια για ήπιες δεξιότητες και Προσανατολισμό» (PCTO - Paths for Soft Skills and Orientation) στο Τμήμα Οικονομικών και Χρηματοοικονομικών του Πανεπιστημίου Tor Vergata στη Ρώμη, Ιταλία.

Πάνω από 50 μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου συμμετείχαν σε αυτό το διαδραστικό εργαστήριο και είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν για την κοινωνική οικονομία, τις ανοιχτές επιχειρήσεις, τη βιώσιμη καινοτομία και την επικοινωνία



Οι εργασίες της ημερίδας επικεντρώθηκαν κυρίως στις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης, όπως:

- την ανάπτυξη του ανθρώπινου και κοινωνικού κεφαλαίου,
- την αναζωογόνηση των επιχειρήσεων,
- τεχνολογίες ανοικτού κώδικα για τον κοινωνικό μετασχηματισμό,
- βιωσιμότητα και πράσινη ανάπτυξη
- συστημική καινοτομία για την ανάπτυξη , εκπαίδευση και κατάρτιση για την κοινωνική καινοτομία.

